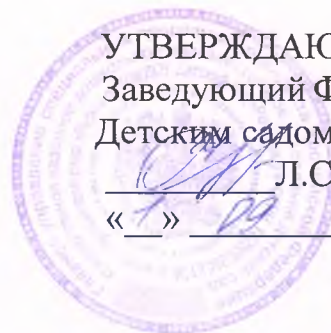


Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Росинка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ФКДОУ Детского сада «Росинка»
Протокол № 21
от «27» 08 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ФКДОУ
Детским садом «Росинка»
Л.С. Алатова
«7» 09 2026 г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности для
детей с тяжелыми нарушениями речи
ФКДОУ Детского сада «Росинка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи разработано на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2024 года).
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с изменениями и дополнениями.
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями.
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-психологической комиссии».
- ✓ Устава ФКДОУ Детского сада «Росинка»г. Кузнецк-12 Пензенской области.

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) и определяет формы обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.